



科目：語言 A (中文)

任教老師：李老師、梁老師、范老師、何老師、羅老師

通知日期：二零一一年十一月二十二日

評估日期：二零一一年十二月一日

評估時限：60 分鐘

學生姓名：\_\_\_\_\_

班別：Y7\_\_\_\_\_

是次評估將評核標準 A、C 兩項。作答前，請細閱以下的標準細則：

標準 A 內容	<ul style="list-style-type: none"><li>- 能扣題作答、文章寫作意圖清晰</li><li>- 能運用合適的說明順序和說明方法來進行說明</li></ul>	/ 10
文體和語言技巧 標準 C	<ul style="list-style-type: none"><li>- 能正確運用一系列適當的詞彙、成語和標點符號</li><li>- 語法和句法正確，不妨礙交流</li><li>- 運用適合題意的語域</li></ul>	/ 10

指引及要求：

- 1 抓住事物的特點進行說明。
- 2 用詞必須準確，注意說明的條理。
- 3 必須運用最少兩種說明方法進行說明。
- 4 必須運用合理的空間順序進行說明。
- 5 字數不少於 350，包括標點符號。

## 語言 A (中文) 評估準則

(A) 內容		(C) 文體和語言技巧	
在創作中，作品（作業）反映出豐富的想像力和敏感性；有效地運用了適合題意的文學和/或非文學要素。 學生對相關術語詞彙能熟練掌握和恰當使用。	9-10	學生廣泛而有效地使用了一系列適當的詞彙、成語和句子結構。 語法和句法正確，極少出錯，不妨礙交流。 學生熟練地掌握了適合題意的語域（語體）和文體。 標點和拼寫 / 書寫正確，極少出錯，不妨礙交流。	9-10
在創作中，反映出想像力和敏感性；運用了適合題意的文學和/或非文學要素。 準確和恰當地使用了相關的術語詞彙。	7-8	學生使用了一系列適當的詞彙、成語和句子結構。語法和句法正確，偶爾出錯，但很少妨礙交流。 學生一貫使用了適合題意的語域（語體）和文體。 標點和拼寫 / 書寫正確，偶爾出錯，但很少妨礙交流。	7-8
在創作中，顯示出一些想像力和敏感性；學生在總體上運用了適合題意的文學和/或非文學要素。 對術語詞彙的使用通常準確和恰當。	5-6	學生在總體上使用了一系列適當的詞彙、成語和句子結構。語法和句法總體上正確，偶爾出錯，有時妨礙交流。 學生通常使用了適合題意的語域（語體）和文體。 標點和拼寫 / 書寫總體上正確，偶爾出錯，有時妨礙交流。	5-6
在創作中，顯示出有限的想像力或敏感性；嘗試著運用文學和/或非文學要素，有時候適合題意。 對術語詞彙的使用有時候準確和恰當。	3-4	學生使用的適當詞彙、成語和句子結構有限。時常出現語法和句法錯誤，妨礙交流。 語域（語體）和文體有時適合題意。 標點和拼寫 / 書寫時常出錯，妨礙交流。	3-4
在創作中，顯示出非常有限的想像力或敏感性；很少運用文學和/或非文學要素，或運用了不適合題意的文學和/或非文學要素。 術語詞彙的使用貧乏、前後矛盾或不正確。	1-2	學生使用的適當詞彙、成語和句子結構非常有限。頻繁出現語法和句法錯誤，總是妨礙交流語域（體）和文體幾乎或完全不適合題意。 標點和拼寫 / 書寫頻繁出錯，總是妨礙交流。	1-2
學生沒有達到以上任何細則所描述的標準。	0	學生沒有達到以上任何細則所描述的標準。	0